Олимпиада по литературе. 9 класс. I тур.

Задание 1. Прочитайте пьесы А.С. Пушкина «Борис Годунов», А.С. Грибоедова «Горе от ума», М.Ю. Лермонтова «Маскарад», Н.В. Гоголя «Ревизор». Ответьте на вопросы:

1) назовите жанр произведения и род литературы;
2) назовите внесценических персонажей в перечисленных пьесах;
3) с какой целью драматурги вводят внесценических персонажей;
4) черты какого (или каких) направления (направлений) проявляются в названных пьесах. Назовите не менее двух черт и направление.

Каждый правильный и полный ответ оценивается 5 баллами. Всего 20 баллов.

Задание 2.

Соотнесите название произведение, автора и героя.

Произведение: «Они сражались за Родину», «Человек, который смеется», «Шагреневая кожа», «Не стреляйте в белых лебедей», «Знак беды», «Скупой рыцарь», «униженные и оскорбленные», «Медведь», «Легкое дыхание», «Роковые яйца», «Чудесный доктор», «Срезал».

Автор: И. Бунин, А. Куприн, В. Шукшин, О. де Бальзак, В. Гюго, Б. Васильев, М. Шолохов, В. Быков, А. Пушкин, Ф. Достоевский, М. Булгаков, А. Чехов.

Назовите главного героя или главную героиню выше указанных произведений.

Каждый правильный ответ оценивается 3 баллами. Всего 36 баллов.

Задание 3. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Клеветникам России». Ответьте на вопросы.

1) Какие темы поднимает автор в стихотворении (не менее трёх).
2) Определите размер (с указанием стоп: например, шестистопный хорей с пиррихием) первой строфы.
3) Определите рифму (чередование) первой строфы.
4) Определите рифмовку (графически) первой строфы.
5) Выпишите метафоры (не менее трёх).
6) Выпишите синтаксические фигуры (Не менее пяти).
7) Выпишите тропы (не менее пяти).
8) Выпишите приемы звукописи (не менее трёх).
9) Определите, какова функция риторических вопросов.
10) Определите, какова функция фигуры умолчания.

Александр Пушкин

Клеветникам России

О чем шумите вы, народные витии?
Зачем анафемой грозите вы России?
Что возмутило вас? волнения Литвы?
Оставьте: это спор славян между собою,
Домашний, старый спор, уж взвешенный судьбою,
Вопрос, которого не разрешите вы.

Уже давно между собою
Враждуют эти племена;
Не раз клонилась под грозою
То их, то наша сторона.
Кто устоит в неравном споре:
Кичливый лях, иль верный росс?
Славянские ль ручьи сольются в русском море?
Оно ль иссякнет? вот вопрос.

Оставьте нас: вы не читали
Сии кровавые скрижали;
Вам непонятна, вам чужда
Сия семейная вражда;
Для вас безмолвны Кремль и Прага;
Бессмысленно прельщает вас
Борьбы отчаянной отвага –
И ненавидите вы нас…

За что ж? ответствуйте: за то ли,
Что на развалинах пылающей Москвы
Мы не признали наглой воли
Того, под кем дрожали вы?
За то ль, что в бездну повалили
Мы тяготеющий над царствами кумир
И нашей кровью искупили
Европы вольность, честь и мир?..

Вы грозны на словах – попробуйте на деле!
Иль старый богатырь, покойный на постеле,
Не в силах завинтить свой измаильский штык?
Иль русского царя уже бессильно слово?
Иль нам с Европой спорить ново?
Иль русский от побед отвык?
Иль мало нас? Или от Перми до Тавриды,
От финских хладных скал до пламенной Колхиды,
От потрясенного Кремля
До стен недвижного Китая,
Стальной щетиною сверкая,
Не встанет русская земля?..
Так высылайте ж к нам, витии,
Своих озлобленных сынов:
Есть место им в полях России,
Среди нечуждых им гробов.

Каждый верный ответ пункта оценивается 2 баллами. Всего 20 баллов.

Задание 4. Назовите свое любимое произведение русской литературы XIX века (поэзия, проза, драматургия – автор, название, жанр) и убедите Вашего собеседника в необходимости прочитать его, используя литературоведческие термины (не менее пяти). Аргументируйте Ваш выбор (5-10 предложений).
Оригинальность изложения – 15 баллов
Логика – 5 баллов
Грамотность – 4 балла (больше 5 ошибок разного рода – 0 баллов).
Всего 24 балла.

Ответы:

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.