МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

## ЗАДАНИЯ 1 ТУРА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**9 класс**

1. Рассмотрите фотографию и выполните задания

Какая из конституционных обязанностей граждан Российской Федерации может быть проиллюстрирована с помощью приведенного изображения? Объясните, в чем заключается сущность налогов. Какие виды налогов установлены Налоговым кодексом РФ? (Укажите любые два вида.) Какими правами обладает гражданин при выполнении данной обязанности? (Укажите любые два права налогоплательщика.)

2. Рассмотрите фотографию и выполните задания

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован с помощью приведенного изображения? Объясните, в чем заключается сущность данного фактора производства. Какие конкретные проявления (примеры) этого фактора можно привести? (Укажите два проявления (примера).) Какими способами обеспечивается преодоление ограниченности данного фактора производства? (Укажите любые два способа.)

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

3. Рассмотрите фотографию и выполните задания

Какой вид социальных норм может быть проиллюстрирован с помощью приведенного изображения? Объясните, в чем заключается сущность данного вида социальных норм. Для какой из форм правления в государстве характерен данный вид социальных норм? Какие иные виды социальных норм вы знаете? (Укажите любые три вида.)

4. Рассмотрите фотографию и выполните задания

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Какая конституционная обязанность гражданина Российской Федерации может быть проиллюстрирована с помощью приведенного изображения? Объясните, в чем заключается сущность данной конституционной обязанности. Какое значение исполнение этой обязанности имеет для молодых людей? Какие еще конституционные обязанности есть у российских граждан? (Укажите любые три обязанности.)

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

5. Рассмотрите фотографию и выполните задания

Какой вид товара может быть проиллюстрирован с помощью приведенного изображения? Объясните, чем отличается данный товар от всех других товаров. Какие функции в экономической жизни людей выполняет данный товар? (Укажите две любых функции). Какие виды этого товара, помимо изображенного на фотографии, Вы знаете? (Укажите три вида.)

6. Рассмотрите фотографию и выполните задания

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью приведенного изображения? Объясните, что составляет сущность данного типа межличностных отношений. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни, личный опыт, приведите любые два качества, необходимые для успешности этих отношений? (Укажите два любых качества.) Какие признаки отличают межличностные отношения? (Укажите два признака.)

7. Рассмотрите фотографию и выполните задания

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Какой тип кредитного договора с банком может быть проиллюстрирован с помощью приведенного изображения? Объясните, что составляет сущность данного типа кредитного договора. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни, личный опыт, приведите любые два условия заключения этого кредитного договора? (Укажите любые два условия.) Какими еще способами, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, гражданин может получить право собственности на имущество? (Укажите два способа.)

8. Рассмотрите фотографию и выполните задания

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Какой вид искусства может быть проиллюстрирован с помощью приведенного изображения? Объясните, что составляет сущность данного вида искусства. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни, личный опыт, приведите любые две функции искусства как формы культуры? (Укажите две любых функции.) Какие еще виды искусства, помимо проиллюстрированного изображением, Вы знаете? (Укажите два вида.)

9. Рассмотрите фотографию и выполните задания

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Какая социальная группа может быть проиллюстрирована с помощью приведенного изображения? Объясните, что составляет сущность данной социальной группы. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни, личный опыт, приведите любые две функции данной социальной группы в жизни человека? (Укажите две функции.) Какими особенностями отличается данная группа в современном мире? (Укажите две особенности.)

10. Рассмотрите фотографию и выполните задания

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

Действие каких социальных норм в обществе может быть проиллюстрировано с помощью приведенного изображения? Объясните, что составляет сущность данного типа социальных норм. В каких формах (источниках) могут содержаться данные социальные нормы? (Укажите два любых источника.) Какие принципы отличают ответственность, наступающую за нарушение данного вида социальных норм? (Укажите два принципа.)

| **Содержание верного ответа на задание 1**<br>(допускаются иные формулировки ответа,<br>не искажающие его смысла) |
|---|
| Правильный ответ может содержать следующие элементы: |
| 1) **ответ на первый вопрос:** уплата налогов;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— налоги — обязательные удержания в государствен<br>ный бюджет с доходов и имущества граждан и<br>организаций.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например:<br>виды налогов: |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

— прямые;
— косвенные;
— федеральные;
— региональные;
— местные и т.д.

4) **ответ на третий вопрос,** например:
права налогоплательщика:
— требовать сохранения налоговой тайны;
— право на получение налоговых льгот;
— право на налоговый вычет;
— присутствовать при выездной налоговой проверке;
— получать бесплатно информацию о налогах и т.д.
Могут быть приведены другие, близкие по смыслу формулировки ответа

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Даны правильные ответы на все три вопроса, приведено объяснение | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены верные ответы на другие два вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведен верный ответ на любой другой вопрос | 5 |

Ма

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| | |
|---|---|
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| |
|---|
| **Содержание верного ответа на задание 2**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы: |
| 1) **ответ на первый вопрос:** земля;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— совокупность всех природных ресурсов, используемых человеком в своей производственной деятельности.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например:<br>— земли сельскохозяйственного назначения;<br>— лесные ресурсы;<br>— водные ресурсы;<br>— месторождения полезных ископаемых.<br>4) **ответ на третий вопрос,** например:<br>способы:<br>— применение ресурсосберегающих технологий для более рационального и экономного использования природных ресурсов;<br>— использование высоких технологий для повышения плодородия почв, внесение удобрений, гумуса, использование генной инженерии; |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| |
|---|
| — проведение лесозаготовителями лесовосстановитель-<br>ных мероприятий, посадок новых лесных массивов и т.д. |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| | |
|---|---|
| *Ответ на третий вопрос может быть засчитан только при указании двух способов.*<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу формулировки ответа | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Даны правильные ответы на все три вопроса, приведено объяснение | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены другие два элемента ответа | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведен ответ на любой один другой вопрос | 5 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| |
|---|
| **Содержание верного ответа на задание 3**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:<br>1) **ответ на первый вопрос:** церемония;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— определенный, установленный и неизменный порядок действий, имеющий торжественный или сакральный характер.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например: |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| |
|---|
| — монархии. |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| |
|---|
| 4) **ответ на третий вопрос,** например: виды социальных норм:<br>— правовые;<br>— моральные;<br>— обычаи и традиции;<br>— нормы этикета и т.д.<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу формулировки ответа |

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Даны правильные ответы на все три вопроса | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены верные ответы на любые два других вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведен верный ответ на один любой вопрос | 5 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| **Содержание верного ответа на задание 4**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:<br>1) **ответ на первый вопрос:** защита Отечества / военная служба; |

| |
|---|
| 2) **объяснение,** допустим:<br>— защита Отечества — долг и обязанность граждданина России, которая связана, прежде всего, с прохождением молодыми людьми, достигшими возраста 18 лет, срочной военной службы в рядах Вооруженных сил РФ.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например:<br>— Для молодых людей исполнение этой обязанности повышает их дисциплинированность, физическую форму, помогает научиться работать со сложной техникой, освоить новые профессии.<br>4) **ответ на третий вопрос,** например:<br>обязанности:<br>— сохранять историческое и культурное наследие; |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| |
|---|
| — уплачивать законно установленные налоги и сборы;<br>— охранять природу, окружающую среду и т.д.<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу формулировки ответа |

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение или ответ на один другой вопрос.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение не приведено, даны ответы на два других вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, приведен верный ответ на один другой вопрос | 5 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| **Содержание верного ответа на задание 5**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Правильный ответ может содержать следующие элементы: |
| 1) **ответ на первый вопрос:** деньги;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— универсальный товар, который может быть обменян на любые другие товары, является эквивалентным.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например:<br>— единица измерения (мера стоимости);<br>— средство обращения;<br>— средство платежа;<br>— средство накопления, сбережения;<br>— средство межгосударственного обращения (мировые |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| |
|---|
| деньги) и т.д.<br>4) **ответ на третий вопрос,** например:<br>виды денег:<br>— металлические деньги, монеты, слитки;<br>— денежные инструменты (ваучеры, долговые расписки, чеки);<br>— электронные деньги;<br>— криптовалюта и т.д.<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу формулировки ответа |

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, даны верные ответы на два других вопроса | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, дан верный ответ на один любой другой вопрос. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос и верные ответы на два других вопроса | **7** |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, ответы на другие вопросы отсутствуют или являются неверными. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение неверное или отсутствует, приведен верный ответ на любой другой вопрос | **5** |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| **Содержание верного ответа на задание 6**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: |
| 1) **ответ на первый вопрос:** деловые (официальные); |

| |
|---|
| 2) **объяснение,** допустим:<br>— отношения, регламентируемые в определенных документах, предписывающие участникам четко определенные правила поведения. |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

3) **ответ на второй вопрос,** например:
качества успешности:
— участники отношений должны хорошо знать предписанные правила поведения и не отклоняться от них;
— следует корректно и уважительно относиться к другим участникам;
— важно во главу угла ставить интересы дела, никогда не переходить на личные качества участников;
— быть доброжелательным и нацеленным на конструктивное взаимодействие и т.д.
4) **ответ на третий вопрос,** например:
признаки межличностных отношений:
— реальные контакты между людьми;
— постоянство и устойчивость взаимодействий;
— эмоциональная окрашенность отношений (люди относятся друг другу с симпатией, антипатией, испытывают дружеские чувства, либо, напротив, неприязненные) и т.д.
Могут быть приведены другие, близкие по смыслу, формулировки ответа

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, даны верные ответы на два других вопроса | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, дан верный ответ на один любой другой вопрос.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос и верные ответы на два других вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, ответы на другие вопросы отсутствуют или являются неверными. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение неверное или отсутствует, приведен верный ответ на любой другой вопрос | 5 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| **Содержание верного ответа на задание 7**<br>(допускаются иные формулировки ответа,<br>не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: |
| 1) **ответ на первый вопрос:** ипотечный;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— официальный документ, который подтверждает получение средств под залог недвижимости, фиксирует условия соглашения и порядок погашения займа / договор, заключаемый с банком под залог приобретаемого имущества.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например:<br>— долгосрочный кредитный договор (может заключать-<br>ся на срок до 30-40 лет);<br>— в связи с длительным сроком и значительной суммой займа, проценты по ипотеке ниже, чем по другим кредитным договорам;<br>— для получения ипотечного займа необходимо внести первоначальный взнос, как правило, в размере не менее 20% от суммы. |

| |
|---|
| 4) **ответ на третий вопрос,** например: способы:<br>— изготовление новой вещи (написание рукописи романа);<br>— получение имущества по наследству;<br>— приобретение (покупка) имущества;<br>— обращение в собственность общедоступных для сбора вещей и т.д.<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу, формулировки ответа |

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, даны верные ответы на два других вопроса | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, дан верный ответ на один любой другой вопрос. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос и верные ответы на два других вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, ответы на другие вопросы отсутствуют или являются неверными. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение неверное или отсутствует, приведен верный ответ на любой другой вопрос | 5 |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| | |
|---|---|
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| | |
|---|---|
| **Содержание верного ответа на задание 8**<br>(допускаются иные формулировки ответа,<br>не искажающие его смысла) | |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: | |
| 1) **ответ на первый вопрос:** музыка;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— вид искусства, предметом, содержанием которого является звук, представляется в виде гармоничного сочетания звуков (тонов).<br>3) **ответ на второй вопрос,** например:<br>функции искусства:<br>— восполняет человеку недостаток в ярких впечатлениях, эмоциях, переживаниях;<br>— формирует у человека чувство прекрасного, представление о красоте;<br>— создает в сознании человека эстетическую картину мира, основанную на художественных образах;<br>— объединяет людей со сходными эстетическими вкусами и представлениями и организует их общение;<br>— помогает людям оценить явления, предметы, других людей с точки зрения эстетики, норм красоты.<br>4) **ответ на третий вопрос,** например:<br>виды искусства:<br>— литература;<br>— скульптура;<br>— живопись;<br>— архитектура;<br>— театр;<br>— кинематограф;<br>— дизайн и т.д.<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу, формулировки ответа | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Даны правильные ответы на все три вопроса, приведено объяснение | 10 |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| | |
|---|---|
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, дан верный ответ на любой другой вопрос. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение отсутствует, даны верные ответы на два других вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, ответы на другие вопросы отсутствуют или являются неверными. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение неверное или отсутствует, приведен верный ответ на любой другой вопрос | 5 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| |
|---|
| **Содержание верного ответа на задание 9**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) **ответ на первый вопрос:** семья;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— социальная группа, объединенная брачными и кровнородственными связами, бытовыми |

| |
|---|
| отношениями, совместно ведущая домашнее<br>хозяйство.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например:<br>функции семьи:<br>— рождение и воспитание детей в семье;<br>— оказание материальной помощи членами семьи друг другу;<br>— помощь в продвижении родственников по карьерной лестнице;<br>— организация совместного отдыха и досуга<br>и т.д.<br>4) **ответ на третий вопрос,** например:<br>особенности:<br>— равные права и обязанности между мужчиной и женщиной в семье; |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| |
|---|
| — обсуждение всех вопросов жизни семьи на семейном совете;<br>— участие всех членов семьи в организации домашнего хозяйства;<br>— доброжелательные отношения между членами семьи, их доверие друг другу;<br>— отдельное от родителей проживание взрослых детей и т.д.<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу, формулировки ответа |

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Даны правильные ответы на все три вопроса, приведено объяснение | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, дан верный ответ любой другой вопрос.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение отсутствует, даны верные ответы на два других вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, ответы на другие вопросы отсутствуют или являются неверными. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос, объяснение неверное или отсутствует, приведен верный ответ на любой другой вопрос | 5 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

| **Содержание верного ответа на задание 10**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: |
| 1) **ответ на первый вопрос:** право;<br>2) **объяснение,** допустим:<br>— совокупность общеобязательных норм, разрабатываемых и утверждаемых уполномоченными государственными органами и обеспеченными силой госу- |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ

| |
|---|
| дарственного принуждения.<br>3) **ответ на второй вопрос,** например: формы (источники)<br>права:<br>— нормативно-правовые акты (законы и подзаконные акты);<br>— юридические прецеденты (судебные и административные);<br>— правовые обычаи (обыкновения);<br>— договоры с нормативным содержанием. |

| |
|---|
| 4) **ответ на третий вопрос,** например:<br>принципы юридической ответственности:<br>— справедливость;<br>— гуманность;<br>— законность;<br>— неотвратимость ответственности и т.д.<br>Могут быть приведены другие, близкие по смыслу формулировки ответа |

| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
|---|---|
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, даны верные ответы на два других вопроса | 10 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, дан верный ответ на один любой другой вопрос. ИЛИ<br>Дан правильный ответ на первый вопрос и верные ответы на два других вопроса | 7 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, ответы на другие вопросы отсутствуют или являются неверными. ИЛИ<br>ан правильный ответ на первый вопрос, объяснение неверное или отсутствует, приведен верный ответ на любой другой вопрос | 5 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ<br>Ответ неправильный | 3 |
| *Максимальный балл* | *10* |

МАКСИМАЛЬНО 100 БАЛЛОВ