Шифр участника

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 180 мин

1. *«Да» или нет? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».*

1. Основы современного подхода к социальной стратификации были заложены А.А. Сорокиным.
2. В ряде стран конституционное право называют также государственным правом.
3. Деятельность для человека – единственный эффективный способ стать личностью.
4. Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
5. Все ныне действующие конституции подразделяются на писаные и неписаные.
6. В учении Конфуция ритуал – центральная часть социального взаимодействия.
7. Национальное государство – самая ранняя историческая форма централизованного государства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

2. *Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.*

2.1. На уроке права школьник задал вопрос учителю; «Как много времени должно пройти между тем, как он и она подали заявление на заключение брака и его регистрацией, при том условии, что все законные основания для этого есть?»

Ответ учителя был несколько неожиданным: «От считанных минут до двух месяцев!»

Ученик подумал, что учитель пошутил. А как бы вы прокомментировали слова педагога, исходя из Семейного кодекса РФ?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2.2. В. говорит своему другу: «Удивительно! Работаю уже два дня: ни трудового договора не дали подписать, ни приказа о начале работы не видел. Только зам. Начальника устно сообщил, что надо приступать к работе. Как ты думаешь – это все законно? Может быть, что я работаю, и не считается?»

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Логическая задача. «Рыбаки».

В харчевне «три пескаря» встретились четыре рыбака и стали хвастаться своими трофеями. Оказалось, что один из них поймал крупного налима, другой – огромную щуку, третий – гигантского сома, а четвертый – обычного пескаря. Фамилии этих рыбаков были: Налимов, Щукин, Сомов и Карасев. Известно, что (1) никто из них по принципиальным соображениям никогда не ловит и не употребляет в пищу рыбу, название которой совпадает с его фамилией; (2) щуку поймал не Карасев и (3), тот кто поймал сома, носил фамилию, совпадающую с названием рыбы, выловленной Карасевым.

3.1. Определите, кто какую рыбу поймал. Обоснуйте свой ответ. _____

Шифр участника

3.2. Назовите тип первобытных верований, для которого может быть характерен пищевой запрет, описанный в условии (1).

4. Проанализируйте высказывание:
Президент заявил, что он и слышать не хочет об отказе от прекращения оспаривания запрета на отмену моратория на испытания химического оружия.

4.1. Означает ли это, что он допускает проведение таких испытаний? Обоснуйте свой ответ.

4.2. Раскройте смысл понятия «мораторий».

5. *Соотнесите социальных институтов и их названия, заполнив таблицу внесением туда соответствующих буквенных и цифровых обозначений.*

Функции социальных институтов.

А) Обеспечивают всю совокупность производства и распределения общественного богатства.
Б) Обеспечивают воспроизводство и устойчивое сохранение общества.
В) Ставят целью освоение и последующее воспроизводство культурных и социальных ценностей, социализацию индивидов через усвоение устойчивых социокультурных стандартов поведения.
Г) Придают поведению и мотивации нравственную аргументацию.
Д) Осуществляют общественно-социальную регуляцию поведения на основе норм, правил и предписаний, закрепленных в юридических и административных актах.
Е) Регулируют повседневные контакты, разнообразные акты группового поведения. Определяют порядок взаимного поведения.

Социальные институты.

1. Социокультурные и воспитательные.
2. Нормативно-санкционирующие.
3. Экономическо-социальные.
4. Церемониально-символические.
5. Нормативно-ориентирующие.
6. Политические.

А	Б	В	Г	Д	Е

Шифр участника

6. *Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания, СМИ, дополнительной литературы по предмету. Закончите заполнение таблицы и впишите во вторую колонку сами термины и их значения.*

Перевод термина	**Современные термины и их значения**
1. Сходиться вместе	
2. Сидящий впереди	
3. Исповедание	
4. Надзиратель. От лат. «надзираю» (используется в правохранительных органах)	
5. Крайний (используется в социологии)	
6. Приглашаемый (используется в социологии)	

7. *Замените высказывания соответствующими социологическими понятиями.*

1. «Тотальность взаимодействующих индивидов, которая организована, если существуют цели и ценности» (П. Сорокин).
2. «…Не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу» (К. Маркс).
3. «Фабрики воспроизводства общественных отношений» (Э. Дюркгейм).
4. Действие, которое «по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действиями других людей и ориентируется на него» (М. Вебер).
5. «… отклонение от групповой нормы, которое влечет за собой изоляцию, лечение, тюремное заключение или другое наказание нарушителя» (Н. Смелзер).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. *Продолжите перечисление*

8.1. Функции рынка: 1) информационная; 2) стимулирующая; 3) посредническая.

Назовите еще две функции рынка

4) _____

Шифр участника

5) _____

8.2. По территориальному признаку рынки делятся на:
1) местный;
2) _____
3) национальный;
4) _____
Запишите названия под пп. 2, 4

8.3. По степени насыщенности рынки делятся на (назовите еще два по образцу)
1) дефицитный (спрос>предложение)
2) _____
3) _____

9. *Соотнесите виды культуры с их определениями. Результаты занесите в таблицу.*

А) материальная культура	1) совокупность форм организации совместной жизни
Б) духовная культура	2) вещная среда, состоящая из предметов, служащих удовлетворение жизненных потребностей
В) социальная культура	3) вся совокупность продуктов и явлений творчества, познания и понимания мира
	4) жилища, предметы повседневного обихода, одежда
	5) нуклеарная семья

А	**Б**	**В**

10. *Заполните пропуски в приведенном ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. Для выполнения задания необходимо списать текст.*

Фундаментальной ценностью для человека является его (__). Но она предполагает и его (__) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (__), человек под воздействием (__) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (__) ограничивается интересами общества.

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс. 5. Ответственность. 6. Устремления. 7. Коллектив. 8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.