Русский язык_ОТВЕТЫ_8 класс

50 баллов

Задание 2022_8_1. Ниже приводятся фразеологизмы со значением действия, направленного на предмет в широком значении этого слова. Подумайте, именем в каком падеже управляет каждый фразеологизм; одушевленное или неодушевленное существительное или и то и другое могут быть подчинены фразеологизму. Отразите ваш ответ в форме падежного вопроса.

Образец: давать / дать бой *кому, чему*.

Загонять /загнать в угол … .
Ставить /поставить каждое лыко в строку … .
Наступать / наступить на хвост … .
Проходить / пройти мимо … .
Припирать / припереть к стенке … .
Делать / сделать секрет … .
Наводить / навести мосты … .
Класть / положить конец … .

ОТВЕТЫ:
Загонять /загнать в угол *кого*.
Ставить /поставить каждое лыко в строку *кому*.
Наступать / наступить на хвост *кому*.
Проходить / пройти мимо *кого* / *чего*.
Припирать / припереть к стенке *кого*.
Делать / сделать секрет *из чего*.
Наводить / навести мосты *между кем / чем*.
Класть / положить конец *чему*.

10 баллов: по 1 баллу за падежные вопросы каждой ФЕ, по 1 баллу за разграничение одушевленности / неодушевленности.

Задание 2022_8_2. В предложениях выявите речевые ошибки. Определите тип речевой ошибки.

1. В Астраханском заповеднике провели экскурсию по местам обитания пернатых птиц.
2. Россияне не смогут счет не уплачивать (неверное употребление паронима: вместо оплачивать).
3. На мероприятие было истрачено около четыреста-пятьсот долларов.
4. Из путешествий обязательно привозите памятные сувениры.
5. К другим темам. Неприятный инцидент произошел на вокзале Астрахани. Полицейские приняли отличницу за беспризорницу.
6. Зарплата у Хлестакова была маленькая.
7. Продуктовый магазин приглашает на работу мерчендайзеров.

ОТВЕТЫ:

1. Плеоназм *пернатый*, избыточный для выражения содержания.
2. Лексическая ошибка – неразличение паронимов. *Уплатить* ‘внести плату за что-либо’ и *оплатить* ‘заплатить за что-либо’.
3. Грамматико-морфологическая ошибка – ошибка в склонении числительных. Должно быть: … *четырехсот-пятисот*.
4. Плеоназм *памятный* – речевой недочет.
5. Плеоназм *неприятный*, избыточный для выражения содержания, так как под инцидентом понимают неожиданное происшествие, обычно неприятное.
6. Лексическая ошибка – анахронизм лексический, связанный с перенесением современного слова *зарплата* на действительность прошлого.
7. Лексико-стилистическая ошибка, связанная с немотивированным употреблением иноязычной лексики: *мерчендайзер* – ‘специалист по оформлению полок сетевых супермаркетов’.

7 баллов

Задание 2022_8_3. По какому критерию слова распределены по столбикам? Объясните правописание гласных в суффиксах.

земледел...ц	путан...ца	письм...цо
красав...ц	гостин...ца	пальт...цо
владел...ц	луж...ца	ружь...цо
спартаков...ц	лестн...ца	владел...ц

ОТВЕТ:

В первом столбике – существительные м.р. с суффиксом -ец- (с беглой *е*), ударение падает на основу; во втором – существительные ж.р. с суффиксом -иц-; в третьем – существительные с суффиксом -ец-, ударение стоит после суффикса.

Всего **11** баллов: **6** баллов (по 0,5 балла за орфографию) + **5** баллов за объяснение.

Задание 2022_8_4. Найдите четвертое лишнее слово.

Какофония, калорифер, калейдоскоп, каллиграфия.

ОТВЕТ: *калорифер* – образовано от лат. calos ‘жар, тепло’ + ferre ‘носить’.

Ср.: *какофония* – греч. kakos ‘плохой’ + phone ‘звук’, *калейдоскоп* – греч. kalos ‘красивый’ + eidos ‘вид’ + skopeo ‘смотрю’, *каллиграфия* – греч. kalos ‘красивый’ + grapho ‘пишу’.

5 баллов

Задание 2022_8_5. В какой фразе употреблено слово, представляющее собой старинное название буквы Ф?

1) Рабочий, что первый завёл речь о расчёте, картуз надел и фертом подбоченился (П. И. Мельников-Печерский);

2) Я сделал финт левой рукой, а ударил правой, и противник попался на эту простую уловку (В. П. Михайлов);

3) Три прохожих офицера стали на Невском проспекте во фрунт (Ю. Н. Тынянов).

4) «Застрекотала стрекоза, ходит франтом, сапоги с рантом», – сказал ей Самсон по-русски (Ю. Н. Тынянов).

ОТВЕТ: Предложение 1.

3 балла

Задание 2022_8_6. Сочинение-рассуждение (10-12 предложений).

Собственные имена, фамилии, прозвища не входят в словники толковых словарей. Как объяснить наличие в составе словника Словаря современного русского литературного языка (в 17-ти томах) слов Плюшкин, Обломов, Хлестаков? Наличие этих же слов в составе синонимических рядов с начальным членом скряга, лентяй, хвастун?

Всего **11** баллов: 5 – за содержание, 6 – за грамотность.

Задание 2022_8_7. В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» соседи Евгения Онегина так характеризуют его речь:

…Все *да* да *нет*; не скажет *да-с*

Иль *нет-с*», – таков был общий глас.

Какую роль играет этот штрих в характеристике главного героя романа?

3 балла