Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в 2022-2023 уч. г.
Второй тур

Шифр участника

Русский язык
10 КЛАСС
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 120 МИН.

Задание 1.

Знаете ли вы русские пословицы? Расшифруйте образное толкование пословиц и запишите их.

1. Какая пословица не рекомендует угощать знакомых собственноручно приготовленной едой?
2. Какая пословица предостерегает от биологического загрязнения грунтовых вод?
3. Какая пословица утверждает, что каждая ячейка общества обязательно хранит в определенном предмете мебели полный набор элементов опорно-двигательного аппарата?
4. Какая пословица ограничивает свободу насекомого?
5. В какой пословице говорится о том, что субстанция, получаемая при выпаривании, не может нанести вреда скелету?
6. Какая пословица устанавливает родственные связи между систематическим возвращением к уже изученному и процессом просвещения?
7. В какой пословице сравниваются внешний вид студента строительного факультета и плода его деятельности?
8. Какая пословица предлагает нетрадиционные методы лечения сколиоза при помощи ритуальных услуг?

Задание 2.

Какое(-ие) из списка слово(-а) построены не так, как остальные: *стройматериалы, стенгазета, квартплата, иномарка, кожгалантерея, шиномонтаж, худсовет, танцплощадка*. Укажите причину своего выбора.

Задание 3.

Шифр участника

Переведите на русский язык библейские выражения.

а) Аще обрящеши кротость, одолееши мудрость.

б) Уничижение паче гордости.

в) Во многоглаголании несть спасения.

г) Воздадите кесарева кесареви и Божия Богови.

д) Аще тѧ кто оударитъ въ десную твою ланиту, ѡбрати ему и другую.

Задание 4.

Определите, что получится, если звуки, составляющие следующие словоформы, произнести в обратном порядке: *Лён, лезь, тля, юг, счёт, урюк, люк, краб, лещ, унёс*.

Задание 5.

От глагола *жить* форма 2-го лица единственного числа изъявительного наклонения будет *живёшь*, а форма повелительного наклонения – *живи*. Аналогичные единицы представлены и в парадигме спряжения других глаголов. А как будут соответствующие формы от глагола *есть* ‘принимать пищу’?

Задание 6.

Чем (или, по-другому, на что) оканчивается словоформа именительного / винительного падежа *мать*? Какой ответ представляется вам правильным:

мягким знаком;

согласным звуком [т’];

нулевым окончанием (нулевой флексией)?

Задание 7.

Как правильно сказать: «Я так люблю крабов» или «Я так люблю крабы»?

Задание 8.

Шифр участника

Ниже приводятся существительные, образованные от прилагательных морфолого-синтаксическом способом (путем субстантивации). Разбейте их на две группы в соответствии с особенностями их синтаксического поведения. *Булочная, водяной, выходной, гнедая, горячее, докладная, животное, запятая, исподнее, котельная, мостовая, ночное, подлежащее, прачечная, суточные, учительская.*