



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в 2022-2023 уч. г.  
Второй тур

|  |
|--|
|  |
|--|

Шифр участника

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**7 КЛАСС**

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 120 МИНУТ**

1. Прочитайте отрывок из рассказа-шутки А. Дегтярева «Глубинка». Выпишите все фразеологизмы и пословицы, восстановите исходную форму любых пяти из них и кратко объясните их значение.

Хата Макара стояла с краю, на кисельных берегах реки Молочной. Рано утром Макар вывел уток на чистую воду и привычно погнал куда-то телят. На пастбище телята разбрелись – кто в лес, кто по дрова. Макар сел в лужу, закусил удила и просто открыл ларчик с ломанным грошом, который он принимал за чистую монету.

Опираясь о палку о двух концах, к нему приближался известный в районе скептик Фома Неверующий. Макар предложил гостю воду в решете и первый блин комом – всё за понюшку табака. Фома отложил в сторону писаную торбу, с которой носился, осторожно втёр очки и подарил Макару камень, который держал за пазухой. «Куда его? – подумал Макар. – Лучше бы ахинею принес».

**Образец:** Хата с краю. Исходная форма – Моя хата с краю. Значение – ‘безразличное отношение к чему-либо или к какой-либо ситуации’.

2. Заполните таблицу примерами слов русского языка с заимствованными греческими элементами.

| Греческий элемент | Значение этой части слова в греческом языке | Слова русского языка с заимствованными греческими элементами |
|-------------------|---|--|
| Био-              | _____                                       | _____  |
| Библио-           | _____                                       | _____  |
| Ген-              | _____                                       | _____  |
| Гидр-             | _____                                       | _____  |
| Граф-             | _____                                       | _____  |
| Лог-              | _____                                       | _____  |
| Нео-              | _____                                       | _____  |



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в 2022-2023 уч. г.  
Второй тур

|  |
|--|
|  |
|--|

Шифр участника

|      |  |  |
|------|--|--|
| Орф- |  |  |
| Фил- |  |  |
| Фон- |  |  |

3. Раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Заполните таблицу, распределив предложения в две колонки.

Премьера спектакля (не) смотря на возникшие препятствия состоялась в назначенный день. (В) продолжени... фильма вдруг изменился предполагаемый ход событий: финал второй части оказался неожиданным. (В) течени... двух недель необходимо посещать все назначенные процедуры. Неочищенная вода попала (в) течени.... Имей (в) виду: у меня прекрасная память. Он долго брёл по заросшей кустарниками северной части парка (не) смотря под ноги. (В) продолжени... двух уроков надо было написать сочинение на лингвистическую тему. (В) виду болезни учителя урок провела студентка. (В) следстви... принял участие известный адвокат. (В) течени... реки в последнее десятилетие замечаются изменения. (В) следстви... аварии на подстанции многие городские районы остались без электроэнергии. Оставшиеся средства перевели (на) счёт в банке. (В) следстви... по делу о мошенничестве добавили новые материалы. Куратор группы напомнил (на) счет предстоящей в каникулы поездки.

| Знаменательные части речи | Производные предлоги |
|---------------------------|----------------------|
|                           |                      |

4. По описанию словаря определите его вид. Впишите во вторую колонку.

В этом словаре раскрывается происхождение слов и морфем, содержится информация о фонетических и семантических изменениях слова на протяжении времени

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в 2022-2023 уч. г.  
Второй тур

|  |
|--|
|  |
|--|

Шифр участника

|  |  |
|--|--|
| Словарь содержит устойчивые словосочетания и выражения   |  |
| Словарь указывает на смысловые, стилистические и сочетаемостные различия между словами, составляющими тот или иной ряд, условия их взаимозамены в различных контекстах |  |
| Лексикографическое издание, содержащее пары слов с противоположным значением   |  |
| Словарь, в котором описываются слова, имеющие сходство в своей морфологической структуре и в звучании  |  |

5. Приведите по одному примеру на каждую морфемную модель. Определите, к какой части речи относятся приведенные вами слова.

Бес-<sup>н-ый</sup>, без-<sup>н-ый</sup>, пере-<sup>ен-ый</sup>, под-<sup>ну-ть</sup>, от-<sup>вш-ий-ся</sup>, <sup>и-тель-ниц-а</sup>, при-<sup>ива-ющ-ий-ся</sup>, по-<sup>еск-и</sup>, <sup>от-а</sup>, у-<sup>а-ть</sup>.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. На уроке русского языка ученики получили задание разобрать по составу слова  *завод, интересно, пила*. При проверке оказалось, что слова разобраны по-разному, но работы оценены положительно. Почему это могло произойти?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в 2022-2023 уч. г.  
Второй тур

A large, empty rectangular box with a black border, designed for children to draw or write in.

## Шифр участника

7. Напишите другу о том, почему вы предлагаете ему приехать во время летних каникул в Астрахань. В тексте письма (13-15 предложений) используйте максимальное количество разных обращений.

Ответ:

8. Ответьте на шутливый лингвистический вопрос: Как превратить круг друзей в мероприятие?

Ответ: \_\_\_\_\_